

**德州皇明太阳能职业中等专业学校
教育质量年度报告
(2024 年)**

2024 年 12 月

中等职业学校编制发布质量报告（2024 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：

填表时间：2024 年 12 月 29 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	德州皇明太阳能职业中等专业学校	其他	2024.12.31	https://www.himinreu.com/	

- 注：1. 填表单位指市级教育行政部门。
2. 学校类型指国家示范校、国家级重点校、省高水平学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。
3. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效

内容真实性责任声明

学校对 德州皇明太阳能职业中等专业学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024年12月28日

前言

根据教育部职成司《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》及《山东省教育厅关于做好2024年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，为做好报告的编制、发布和报送工作，德州皇明太阳能职业中等学校成立了年报编制领导小组，以王斌校长为组长，常务校长为副组长，各部门负责人为组员，针对学校2024年各项工作进行总结、归纳，在充分调研分析和认真总结提炼基础上进行编制，形成了《德州皇明太阳能职业中等专业学校质量年度报告》。

质量年度报告编制工作是对一年内中等职业学校办学质量的全面梳理和总结。是向上级、向用人单位、向社会等展示学校特色和优势，宣传办学和育人理念以及办学成果的重要途径和窗口，是接受上级和社会监督，提升内涵发展的动力。2024年，德州皇明太阳能职业中等专业学校全面贯彻落实二十大精神及上级教育主管部门各项管理规定，深入实践和探索产教融合、校企合作的办学模式，以提质、培、优、增效为目标，不断提升学校的办学条件和优化人才培养方案，办党和社会满意的职业教育，培育党和社会合格的技能人才。一年来，德州皇明太阳能职业中等专业学校坚持“以礼立校、立德树人、以国际视角培育新型技能人才”的办学宗旨，取得了很好的成绩。

本报告主要有以下特点：

一是政策性。贯彻党的教育方针，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，贯彻上级文件精神。

二是完整性。围绕展示办学成果的规则制定各级指标。尽可能收集所有能说明问题的指标。

三是准确性。报告主要以文字描述加数据佐证为主，让内容更加清晰。

目 录

一、人才培养	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	1
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	2
二、服务贡献	3
(一) 技术研发	4
(二) 社会服务	5
(三) 对口支援	5
三、文化传承	5
(一) 学生素质	5
(二) 学校生活	6
(三) 资助情况	7
(四) 就业发展	8
(五) 多样成才	10
(六) 素质要求	10
四、国际合作	11
五、产教融合	11
(一) 校企双元育人	12
(二) 学生实习情况	14

（三）集团化办学情况	15
六、发展保障	16
（一）教师培养	16
（二）规范管理	17
（三）立德树人	29
（四）党建引领	33
（五）经费	33
（六）政策措施	34
七、面临的挑战	34
（一）专业动态调整	34
（二）教育教学改革	35
附表	48

表目录

表 1：师生资源表.....	2
表 2：国家资助情况明细表.....	8
表 3：各产业就业比例表.....	8
表 4：就业分布表.....	9
表 5：城镇就业比例表.....	9
表 6：就业途径比例表.....	9
表 7：各行业分布表.....	10

图目录

图 1：学生军训.....	2
图 2：计算机室.....	3
图 3：琴房.....	3
图 4：护理实训室.....	4
图 5：宿舍内务整理.....	6
图 6：学校汇报表演.....	7
图 7：计算机实操课.....	12
图 8：实训操作室.....	13
图 9：实训基地培训.....	16
图 10：每周学生管理例会.....	21
图 11：安全教育宣讲.....	33
图 12：实训基地操作.....	37
图 13：德育课堂.....	39

案例目录

案例 1: 构建“四个德育体系”，引领学生成长成才	37
案例 2: 校企共建，人才心安	45

德州皇明太阳能职业中等专业学校 教育质量年度报告（2024 年）

根据省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕57 号）要求，结合德州皇明太阳能职业中等专业学校实际情况，现将德州皇明太阳能职业中等专业学校 2024 年度中等职业学校教育质量报告如下：

一、人才培养

（一）学校概况

德州皇明太阳能职业中等专业学校，由世界新能源领袖企业皇明集团投资建立的民办职业学校，学校坐落在美丽的中国太阳谷，总占地面积 6.76 万平方米、建筑面积 4.17 万平方米。办学层次主要包括中等职业教育、成人教育。学校开展“德、才、理、实”四位一体教学，以教会一门安身立命的技能，培养一个改变命运的习惯，陶冶一代青春少年的情操，养成一生做人做事的德行为教学宗旨。学校看准时代发展与时俱进，结合区域建设专项培养，针对新能源产业术业专攻，正逐步成为京津冀产业人才基地、全国创新创业人才基地、全球新能源产业人才基地。

（二）学生情况

1. 2024 学年，德州皇明太阳能职业中等专业学校毕业生数为 63 人，就业人数为 36 人，升学人数为 27。就业率为 57.14%，

升学率为 42.86%。

2. 2023-2024 学年在校生人数，一年级 291 人，二年级 84 人、三年级 63 人。



图 1：学生军训

（三）教师队伍

德州皇明太阳能职业中等专业学校现有专任教师 61 名，其中“双师型”教师 1 名，占专任专业教师比为 2.22%；兼职教师 14 名，占专任专业教师的 31.1%；德州皇明太阳能职业中等专业学校截至 2024 年底在校生人数 121，师生占比约为 1:2。

学生人数	教师总数	双师人数	兼职教师	师生占比	双师比例
121	61	1	14	1:2	1.64%

表 1：师生资源表

（四）设施设备

学校设有功能房 7 个，其中计算机室、多媒体教室、实验室、舞蹈室、琴房等，总设备价值 360 余万元，学校图书馆现有藏书 4 万余册、电子图书 1000 册。德州皇明太阳能职业中等专业学校本年度实习实训工位数 200 个，满足了在校学生的实习实训的要求。



图 2：计算机室



图 3：琴房



图 4：护理实训室

二、服务贡献

（一）技术研发

德州皇明太阳能职业中等专业学校秉承以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，学历教育与职业技能培训并重，多层次、多类别、多形式地开展职业教育的办学理念。面向新能源生产、建设、服务和管理第一线，培养具有创新创业精神的“懂专业、精技术、高素质”的高端技能型人才。着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。立志建设成为新能源行业的领航学校，为新能源行业持续培养输送多技能型复合人才。

加强实习单位的沟通调研工作，站在专业的发展前沿并了解用人单位的需要，及时调整专业课程，使学生学到的专业知识为

当前专业最前沿的技术（包括加强师资专业技术的培训与学校实训设备根据专业发展及时更新）。

（二）社会服务

德州皇明太阳能职业中等专业学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

1. 充分挖掘人才，助力企业文化传播。充分发挥学校人才和专业优势，帮助合作企业拓展企业文化，提升文化和技术的影响力。太阳谷公益活动，为太阳谷建设添砖加瓦。

2. 德州皇明太阳能职业中等专业学校注重品德教育，将“知足、感恩、珍惜、回馈”作为每一位学生的人生箴言，言传身教，从身边的小事做起，定期去社区去帮助老人打扫卫生、晾晒衣物。

（三）对口支援

德州皇明太阳能职业中等专业学校安排一定经费帮助贫困家庭和低收入家庭子女接受职业教育，并为学生提供参加勤工俭学的岗位作为助学的重要途径。根据国家规定，目前就读学生学费减免 2000 元/年，有约 10% 的学生享受每年 2000 元贫困生补助。

三、文化传承

（一）学生素质

德州皇明太阳能职业中等专业学校通过丰富多彩的活动引领学生，注重其思想品德教育，并开设德育课，在校生犯罪率为零；注重学生专业思想教育，强化教学常规管理，致力于不断提

高学生学习的积极性。学校按照人才培养方案有序开展技能及专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。另外，学生重视体育卫生工作，开设体育课、拓展课、劳动课，加强学生体质监控；同时，学校规范学籍管理，注重学业水平监控。

（二）学校生活



图 5：宿舍内务整理

德州皇明太阳能职业中等专业学校从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，重视校园文化环境的建设和文化积淀。通过一年的学习与改进，在校体验更上一层楼。学校重视就业创业指导工作，以培养职业能力、职业素养为重点，开展丰富多样的创业教育活动，强化就业创业管理，进行职业生涯成长规划教育，建立就业创业信息平台，完善就业服务体系。继续实行就业学生管理的跟

踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

（三）资助情况



图 6：资助政策宣讲

2023 年秋：

（1）免学费：在校中职生共 432 人，预计金额 432000 元；

（2）助学金：享受国家助学金 26 人，预计总金额 26000 元。

2024 年春：

（1）免学费：在校中职生共 146 人，预计金额 146000 元

（2）助学金：享受国家助学金 7 人，预计金额 7000 元。

期别	免学费人数	金额（元）	助学金人数	金额（元）
2023 秋	432	432000	26	26000

2024 春	146	146000	7	7000
--------	-----	--------	---	------

表 2：国家资助情况明细表

（四）就业发展

1. 以 2021 级毕业生为例，德州皇明太阳能职业中等专业学校毕业生共计 63 人，就业率 100%。

2. 就业去向情况：到机关和企事业单位就业的毕业生数为 0 人，占就业人数的 0%；合法从事个体经营的毕业生数和其他方式就业的毕业生数均为 36 人，升入高级学校的毕业生数为 27 人。

3. 各产业就业分布情况：从事第一产业的毕业生数为 1 人，占直接就业人数的 1.61%；从事第二产业的毕业生数为 15 人，占就业人数的 32.25%；从事第三产业的毕业生数为 10 人，占直接就业人数的 23.11%。

第一产业比例	第二产业比例	第三产业比例
1.61%	32.25%	23.11%

表 3：各产业就业比例表

4. 本地、异地和境外就业情况：在本地就业的毕业生数为 32 人，占直接就业人数的 50.79%；异地就业的毕业生为 31 人，占直接就业人数的 49.21%。

本地就业比例	异地就业比例
50.79%	49.21%

表 4：就业分布表

5. 城区、镇区和乡村就业情况：在城区就业的毕业生数为 50 人，占直接就业人数的 79.37%；在镇区就业的毕业生数为 13 人，占直接就业人数的 20.63%，无到乡村就业的毕业生。

城区就业比例	镇区就业比例
79.37%	20.63%

表 5：城镇就业比例表

6. 就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为 29 人，占直接就业人数的 46.03%；通过中介介绍就业的毕业生数为 3 人，占直接就业人数的 4.76%；其他渠道就业的毕业生数为 31 人，占直接就业人数的 49.01%。

学校推荐就业	中介介绍就业	其他渠道就业
46.03%	4.76%	49.01%

表 6：就业途径比例表

7. 专业大类就业情况：

首先，从专业分类看，对口就业情况最好的专业是装备制造大类，就业率达到 84%。

其次，是文化艺术类，对口就业率为 68%；其中财经商贸类对口就业率较低，为 38.46%。

专业类别	毕业生数（人）	就业人数（人）	对口就业人数（人）	就业率	对口就业率
装备制造大类	25	25	21	100%	84%
财经商贸类	13	13	5	100%	38.46%

文化艺术大类	25	25	17	100%	68%
共计	63	63	43	100%	68.25%

表 7：各行业分布表

（五）多样成才

1. 社会能力

- ①具备基本的计算机操作与办公软件应用能力。
- ②具备较好的英语交流沟通能力。
- ③具备较好的语言表达与文字写作能力。
- ④具备较好的团队合作能力。
- ⑤具备劳动与安全生产意识等。
- ⑥具有较好的自主学习能力。
- ⑦具有良好的职业道德和职业素养。

2. 方法能力

- ①具有分析实际问题并提出新的解决方案的能力。
- ②具有持续学习，独立思考的基本能力。
- ③具有获取新知识、新技能、新方法的基本能力。
- ④具有制定完整的工作计划的能力。
- ⑤具有灵活分析、独立处理问题的能力。

（六）素质要求

1. 基本素质

①思想政治素质：有正确的政治方向；有坚定的政治信念；遵守国家法律和校规校纪；文明礼貌，诚实守信。

②科学文化素质：有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风。自强、自立、自爱；有正确的审美观；爱好广泛，情趣高雅，有较高的文化修养。

③身体心理素质：有切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地看待现实，主动适应现实环境；有正常的人际关系和团队精神，尊重他人隐私；积极参加体育锻炼和学校组织的各种文化体育活动，达到大学生体质健康合格标准。

2. 职业素质

①职业道德：热爱本职工作，诚实可靠、保守企业秘密。

②职业行为：严格执行国家和行业企业相关标准，严格按照工作流程作业，遵守合同规定所有事项，爱护设备、具有增强产品质量和环境保护意识。

四、国际合作

中外合作办学是中国职业教育改革的“试验田”，举办中外合作办学不仅有利于带动中国职业教育以更加开放自信主动的姿态走向世界，还有利于行业特色型制定以学科为基础的国际化战略，培养高层次国际化人才。2024 年，德州皇明太阳能职业中等专业学校将继续加大与发展国际合作的力度，引进职业教育发达国家的优质教育资源，对接国际标准开发专业教学标准和课程体系，鼓励高水平专业的课程与发达国家互通互认。

五、产教融合



图 7：计算机实操课

（一）校企双元育人

1. 德州皇明太阳能职业中等专业学校为企业办学，在校企合作基础上，学校以皇明公司为深入合作办学点，进行校企融合构建。打破了以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。

2. 德州皇明太阳能职业中等专业学校组建了以学校专任教师及企业专家的课程开发和实施团队，分析光伏发电技术与应用专业、机电一体化专业等专业职业岗位的工作任务，按照一定的逻辑关系进行排序，对完成任务应具备的知识、能力、素质做出较为详细的描述，形成团队成员认可、线索清晰、层次分明的工

作任务分析表。



图 8：计算机实操课

3. 德州皇明太阳能职业中等专业学校坚持“依托企业、立足行业、面向全国、围绕职业、服务就业”的原则，发挥校企一体的办学优势，突出“校企相融、产学互动”的办学特色，实现了学校人才培养过程的教育教学链与行业企业生产经营的产业产品链深度融合。校企良性互动，零距离对接。德州皇明太阳能职业中等专业学校按照企业人才需求标准，围绕塑造学生的职业能力、人文素质、职业精神的和谐统一构建人才培养体系，探索现代学徒制、工学交替、订单培养等有利于增强学生职业能力的教学模式，多渠道培养学生的实践能力和职业综合能力，毕业生在走出校门之前能够精熟一技、拔萃万众，使人才培养更加贴近社会需要，贴近生产实际，有力地促进了就业率与就业质量的提高。

4. 根据能力复杂程度,整合典型工作任务。召开有教学专家、课程建设团队人员参与的课程标准建设会议,形成课程标准。

5. 校企共同进行课程整体设计、单元设计、教学组织设计、教学情景设计。

6. 以企业系统操作、维护维修等职业岗位的工作过程为导向,从初级到高级,从简单到复杂,设计出相应学习项目。

7. 根据教学规律及认知过程,构建教学计划、考核评价办法、课程考核标准及题库、多媒体教学资源建设,按照资讯计划、决策实施、评价反馈等步骤组织教学。

(二) 学生实习情况

德州皇明太阳能职业中等专业学校严格执行《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成〔2021〕4号)文,制定了《德州皇明太阳能职业中等专业学校实习就业管理制度》。

1. 强化领导机制。德州皇明太阳能职业中等专业学校一把手校长为学校实习、就业领导小组组长、招生处、教务处、班主任为成员。架构增设,组织领导,明确责任。为做好学校学生实习工作,一级架构特成立发展中心,下设就业处等。实行一把手主抓实习就业工作的原则,把实习就业放在学校工作的重点,由校长直接担任组长,负责重大战略合作的疏通、就业渠道的拓宽等战略要务工作;副校长担任副组长,负责对外与用人单位的交流沟通,就业实习基地的建设、就业实习的统一安排组织等;各主任担任执行副组长,负责做好实习生的就业指导、心理咨询建设、

笔试面试辅导等。同时，邀请皇明公司各高管对于学生的三观及就业观进行统一培训及指导，帮助学生建立明确的职业方向、增强学生的实习就业意识、为学生进入社会打好基础。

2. 健全制度，管理规范。结合《职业学校学生实习管理规定》制定了《学生实习工作管理办法》《学生安全管理责任规定》《实习学生安全及突发事件应急预案》，严格执行国家的学生实习就业方针、政策、遵守实习就业工作程序，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅。为及时了解实习学生动态，学校定期安排班主任及相关教师进行实习回访，了解的同时，及时掌握学生的思想动态、督促学生安全工作、实习工作等。结合企业的要求及规章制度，学校制定了《学生实习协议》《学生实习培养方案》《学生实习登记表》等，明确学生培养目标，实习任务，实习准备及考核标准等，同时对于学生实习报酬、劳动保护等进行了规范，保证学生的实习权利。

（三）集团化办学情况

德州皇明太阳能职业中等专业学校与皇明太阳能集团，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化应用型光伏人才培养途径，探索新能源职业人才培养新模式。

六、发展保障

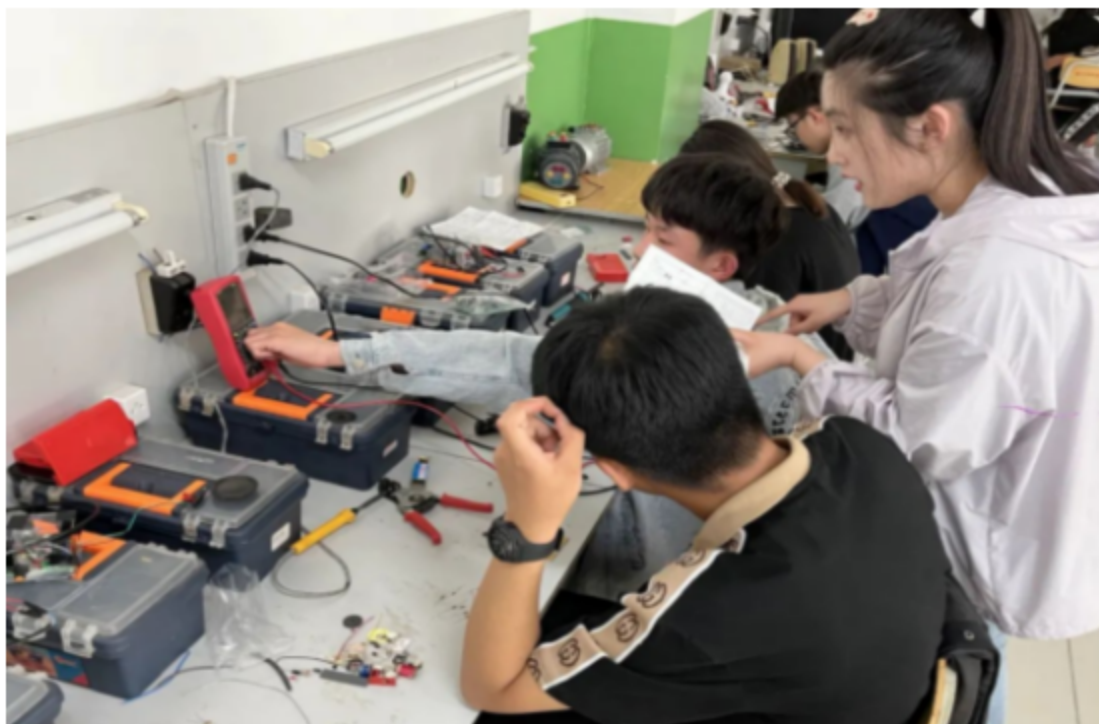


图 9：实训基地培训

（一）教师培养

1. 业务学习常态开展。德州皇明太阳能职业中等专业学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

2. 打造多样培训形式。德州皇明太阳能职业中等专业学校建立了共研共进模式，各教研室按计划开展活动并产生成果，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用。教师每月撰写 1 篇心得，以教研室为单位，每学期集中开展 3 次交流活动。

3. 企业实践提升能力。根据教育局制定的专业教师下企业实践行的有关规定，德州皇明太阳能职业中等专业学校组织教师

按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

4. 突出重点带动全体。德州皇明太阳能职业中等专业学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业部，由各专业部推荐，由校长室研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜。

（二）规范管理

1. 教学管理

一是不断探索和完善教学管理体系，德州皇明太阳能职业中等专业学校实行二级管理，教务处下设文科组、数学组、英语组、基础组和专业组，部门管理职责权限明确从而加强教学与教研发。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处在期中和期末均组织专业部对教学计划的执行情况进行系统的督查与汇总反思，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。德州

皇明太阳能职业中等专业学校开发了包括视频、课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

2. 学生管理

（1）加大常规管理工作力度，促进校园平安建设。

本学年德州皇明太阳能职业中等专业学校学管处加大日常管理工作力度，力求在严、细、实上下功夫。充分发挥了学生干部的作用，对“三餐两操一课一自习”进行常规管理及检查考核，每周评选“最佳宿舍”“最佳卫生区”“综合测评优秀班级”。

①管理工作落到实处，考核评比责任到人。

德州皇明太阳能职业中等专业学校坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学管处每天安排值班人员，分别对早操、早读、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报；为严格课堂教学秩序，学校安排任课教师对学生的上课情况进行检查，汇总后分别交学管处和教务处，学管处、教务处各自汇总后，把结果报学校领导进行及时通报并处理，该办法的实行有效解决了课堂不考勤和考勤结果不实的问题，也便于学校领导对各班级的上课情况进行掌握，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班级例会时间学管处将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。

建立健全学生评价体系。一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；二是建立表扬制度，对学生中的

好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

德州皇明太阳能职业中等专业学校抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次两委干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。本学年有系领导为学生干部进行了以“政治素质”“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

②加强安全教育，建设平安系院

首先，根据学管处要求，教官组及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校并上传省安全平台系统进行整改。

其次，加大学生安全教育力度。开学初与班主任签订了学生安全教育责任书，要求班主任对学生进行长期的安全教育；在每次班级例会中也都安排有关于安全教育的内容。

第三，加强对晚归、旷宿、饮酒、打架、恋爱等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，增强学生的安全防范意识。

（2）多种途径和方法做好思想工作

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

①抓好迎新、入学教育和军训工作。

新生入学之初，德州皇明太阳能职业中等专业学校学管处通过组织学习《学生手册》，对2024级学生进行管理制度、组织纪律教育，同时安排教官组教官对学生进行了专业教育；通过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志。

②抓住教育契机，开展主题教育活动。

德州皇明太阳能职业中等专业学校以运动会、校园文化节为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动占领学生的课余生活，共有近200余人次参与了以上活动并荣获各种奖项，这些项目的开展，使学生的才能得到发挥，也给了学生一个发展的空间和展示的舞台。

(3) 加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平

①班主任队伍建设

本学年学管处加强与班主任的沟通联系，积极协助他们解决班级存在的问题，通过召开班主任座谈会探讨学生管理方面的成功经验和做法。每周日晚班会前召开班主任会议，传达班会内容、指导班主任开好班会，同时听取班主任意见，统一思想认识。在工作中，以量化考核促工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

②学管处自身队伍建设

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的岗位职责内容，要求不仅要钻研业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。同时坚持每周召开一次学生管理工作例

会，总结本周工作和明确下周工作重点，也加强了科室成员间的沟通。

（4）加强团组织建设，开展丰富多彩的校园文化活动

学校充分利用新团员入团仪式、青年大学习等时机开展团员教育培训，组织进行团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的学生会干部，并进行工作培训，培养学生的先进意识。



图 10：每周学生管理例会

总之，本学年学管处积极工作，努力进取，最大限度地实现了德育的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。但在进步的同时学校也清醒地认识到学校的成绩离学校、社会的要求还有很大差距，为此，学校决心继续团结协作，为全面建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力。

3. 财务管理

严格财务管理制度。德州皇明太阳能职业中等专业学校严格

执行预算制度，严控超预算、无预算开支，理顺财政支出来源。认真执行财政费用支付手续和结算工作。制定并执行会议费管理和差旅费管理制度。账目日清月结，做到账务相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在采购方面严格履行审批手续。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入账。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了各项费用的管理。

4. 后勤管理

（1）合理分工，明确岗责

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。德州皇明太阳能职业中等专业学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。管理归根到底是对人的管理，对参与者进行有效分工和组合，是取得工作成效的前提和条件。很难想象，一个分工不明，职能不明，组织松散的集体会创造工作实绩来。后勤工作更是如此，它是服务教育教学和师生生活的最具体的工作的具体落实，哪一点，哪一环节没做好，都有可能引起失误，甚或引发不良后果。因此，必须根据岗位要求、人员素质及技术技能等情况做综合考虑，对后勤人员做合理的工作分工，做到有岗必有人，事事有人做。工作分工一般表现为两个方面，一是后勤领导者的管理分工，如后勤分管校长、总务主任、副主任等，都必须明确职责范围，使后勤工作的组织领导覆盖所有工

作领域和工作岗位，以体现领导者的责任。二是将工作落实到具体人员，可根据岗位特点和人员特点安排工作，或专职，或兼职，以体现工作者的责任。有岗必有责。必须明确界定岗位职责，杜绝有岗无责、有责不明的状况。同时严格要求全体后勤人员忠于职守，履行岗位职责，杜绝有责不守、玩忽职守等消极怠工，甚或渎职的行为，真正从用人上保证规范化管理的实现。

（2）规范程序，注重过程

管理重在过程，工作过程做到了程序性和规范化，管理也就落在了实处。首先，必须理顺关系，拟定合理的工作程序，能充分体现有关法律法规和政策规定。其次，必须严格履行程序规则，抵制不正常因素的干扰，做到规范操作，按章办事。规范化的程序过程，堵住了工作中的漏洞，完善了工作流程，创设了健康有序的工作机制，更杜绝了违规违纪事件的发生。

（3）加强督查，狠抓落实。

管理离不开督查，工作缺乏督查，就有可能流于形式，甚或走样变质。管理过程的规范化问题，如果没有监督检查，也有可能成为纸上谈兵，难见实效。必须建立健全有效的督查机制，通过不同方式对学校的管理工作进行督查。一是建立后勤部门自查制度，二是建立校委会的定期监督制度。督查是为了抓落实，使一系列规范化的制度、程序等付诸实施，逐步建立完善后勤管理工作机制，为学校的教育教学提供可靠的后勤保障。

5. 安全管理

安全重于泰山，安全警钟长鸣。德州皇明太阳能职业中等专业学校高度重视安全工作，全面贯彻省市教育主管部门关于学校安全工作的部署，做实、做细安全工作。

在安全工作方面，坚持了预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

（1）领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长周春玲直接抓，分管副校长许小娟具体抓，学管处、综合办、总务处具体分工负责组织实施。

（2）制度保证，措施到位

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。校长负责，将安全保卫工作列入各有关职能部门的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

建立学校安全意外事故处置预案制度，学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

（3）齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学校积极与派出所、卫生院等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

（4）加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于增强安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校以安全教育周（每学期初）为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，

有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育增强广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

（5）加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍和学校食堂、饮水卫生进行全面的安全检查。冬季，学校对电线和生活区进行防火安全检查。

（6）存在的主要问题和下步的打算

学校的安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在上级主管部门的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。

学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为

社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，学校将进一步重视安全卫生工作，及时解决安全卫生工作中发现的新问题，不断提高德州皇明太阳能职业中等专业学校安全卫生工作水平。

6. 科研管理

一是强化继续教育。德州皇明太阳能职业中等专业学校积极落实培训。

二是组织教研活动。各教研室积极组织公开课活动，开设校级公开课累计 30 节；组织教师参加了信息化教学培训活动，开阔了教师眼界。

三是积极组织各类竞赛，分专业评比。

7. 管理队伍建设

德州皇明太阳能职业中等专业学校现领导班子现状，现有成员 10 人。其中执行校长 1 人，副校长 1 人，中层领导干部 8 人。德州皇明太阳能职业中等专业学校注重领导班子的学习教育，倡导夯实自身思想政治基础，树立甘为人梯、乐于奉献、师生表率的风尚。

干部要模范遵守《教师职业道德规范》和学校的各项规章制度，不损教师形象，以身作则，做教师的表率。树立以领导为核心的集体意识、以学校整体利益为重的大局意识、办事程序规范、责权分明的职能意识。学校各职能机构职责分明、团结合作，形成管理合力，提高管理效益。

教育教职工增强服从意识和纪律观念，做到“有令则行，有禁则止”，保证政令畅通；增强时间观念和效率意识，提高完成工作的自我标准。

通过多种途径引导干部发扬敬业奉献精神，讲团结、比贡献，克己奉公，不以权谋私。懂得“以德建威，以信立威，以情树威”的重要性，增强服务意识，关心每一位教职员工，善于听取师生意见和建议，团结一切可以团结的力量，充分调动每一个教师工作积极性，增强凝聚力。发扬勤恳、务实作风，注重调查研究，积极深入课堂，及时掌握教育教学第一线工作情况。积极推行和完善民主管理制度，建立健全校务会议组织，坚持集体领导原则，学校重大事情由集体讨论决定。实行周例会制度，并做好详细记录。

认真贯彻落实校务公开制度，学校财务、教师评优等做到公正、公平、公开，增加办事透明度，自觉接受群众和舆论监督。

完善学校干部考核制度，坚持过程管理与目标考核相结合，建立对学校安全等工作的警示制和领导责任追究制。每学年组织力量对学校干部进行全面考核，确定考核等级，根据考核情况决定干部奖惩、任免。

形成“能者上，平者让，庸者下”的良好气候，“不拘一格降人才”，营造“人尽其才，人尽其用”的用人氛围。

重视学校后备干部培养，制定培养计划，确定培养目标，实行档案化管理。定期组织对学校后备干部的知识、业务培训。

8. 管理信息化水平

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》明确指出：“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视。”“要加快学校管理信息化进程，促进学校管理标准化、规范化。”抢占教育发展的制高点，以信息化促进学校管理的现代化，提升办学水平，是将学校做精做强的最佳选择和必由之路。

强化资源合理性运用，倡导课堂信息化教学。丰富资源库内容。要利用信息技术进行学习，资源库内容的丰富与合理运用是关键。每学期组织教师自制课件评比，参评的课件在资源库中共享。另外，将教师在日常教学过程中产生的大量有高度适用性的“论文”“教案”“素材”、“试题”“案例”等资源进行动态资源分类入库，力求简便易用。

倡导电子备课。学校充分利用网络的优势，把教师从传统的备课模式中解脱出来。电子备课教学设计与教学课件将统一存放在学校校内资源库，以便共享。

（三）立德树人

德州皇明太阳能职业中等专业学校学管处紧紧围绕立德树人中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合德州皇明太阳能职业中等专业学校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期德育工作总结如下：

1. 做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德

育队伍的整体素质。

学校发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”“服务育人”“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

每学期坚持开好“四个会”即每周一次主题班会和常规班会；每周一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长交流沟通会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使班会课质量得以较大地提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2. 加强校园文化建设，优化育人环境。

①精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

②规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

③大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。德州皇明太

阳能职业中等专业学校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报等。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

3. 加强学生的思想道德教育和养成教育。

①丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中等职业学校德育大纲》《中等职业学校学生行为规范》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

②加强班级文化建设。学校要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，富有教育性，各班的团支部活动、好人好事都有记录。

③加强后进生的教育与转化。“比、赶、帮、扶、超”，德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4. 做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥家校结合教育优势。德州皇明太阳能职业中等专业学校一直注重寓教育于活动之中，学校组织了一系列的活动：如开展了成语大赛；组织学生

生定期观看教育片；召开线上家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

4. 加强法制教育工作。

德州皇明太阳能职业中等专业学校把每年12月份定为法制宣传月，在12月上旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好青年》法制报告会。本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。



图 11：安全教育宣讲

①学生日常行为习惯不尽如人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

②个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

③班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在

管理上还存在一些问题。

（四）党建引领

深化党风廉政建设，构建学校运行保障体系。一是增强党员纪律意识。学校专程召开全校党风廉政建设工作会议，认真传达学习二十大精神和各级党风廉政建设会议精神，全面部署 2024 年学校党风廉政建设工作。教育党员干部严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，真正做一名合格党员。二是切实履行“两个责任”。按照“一岗双责”的要求，层层签订《党风廉政建设责任书》。同时，学校与教职工签订《关于加强教职工师德修养规范从教行为的责任状》。三是强化作风建设。学校根据上级要求，开展师德师风专项整治活动等专题教育活动，组织党员干部观看专题警示、反腐倡廉专题教育片，开展“讲述身边优秀党员故事”活动，切实推进学校的作风建设。

（五）经费

依法建立健全财务、会计制度，做到规范收费和财务公开。完善的制度有《出入库管理制度》《现金管理制度》《收退费管理办法》《报销管理规定》《学校资金管理办法》《网银管理办法》《会计档案管理办法》《差旅费报销规定》等；加强内部控制和审计工作，成立督审部门，完善督审职能，加强内部控制及内部审计工作。

严格执行收费物价部门审批制度和公示制度。严禁越权设立收费项目和违规制定收费标准。

规范对国家助学金和免学费补助资金的管理，健全资助体系

和监管机制，防范骗取国家助学金和免学费补助资金等违法违规行为。

学校办学经费得到保障，根据学校 2024 年部门预算，学校预算内拨款并能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。

（六）政策措施

山东省政府历来非常重视职业教育的发展，近年来，我省坚持整体设计、协同推进，在省级层面已基本形成支持职业教育改革发展的政策体系。为深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号），进一步加快构建顺应时代要求、具有山东特点、走在全国前列的现代职业教育体系，促进各类职业院校（含技工院校，下同）健康发展，更好地服务经济文化强省建设，现就完善现代职业教育政策体系。

皇明集团为完善现代职业教育政策，大力支持学校建设，博物馆、图书馆及实训设备免费对学校开放，钳工、电工、电焊等岗位供应学生实习。

皇明集团为扶持中专学校的发展，技术部门高工免费为学生上课，与教师、师傅一起走进课堂，为学生们提供了更多新鲜事物，开阔眼界，以后走向社会能更好地适应环境。

七、面临的挑战

（一）专业动态调整

德州皇明太阳能职业中等专业学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，年内新增高等专业，并根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充

分调研的基础上，制订并执行了中高职学制分段改革后的实施性人才培养方案，严格执行中职“2.5+0.5”新学制的规范要求。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

（二）教育教学改革

德州皇明太阳能职业中等专业学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设，构建“就业方向课程+升学技能课程”的课程体系，不断加强专业建设，提升教学水平，培养更加适应社会发展的技能型人才。在办好原有传统及特色专业的同时，重点加强对新能源光伏光热、电子商务、计算机应用技术、工业机器人等专业建设，加快发展面向新兴产业和现代服务业的专业，积极推进精品专业、精品课程建设。加强机电技术应用、计算机应用专业与高职学校对接。课程建设按照课程体系建设要求有组织、有项目、有成果。

德州皇明太阳能职业中等专业学校强化实训基地建设。2023年学校投资60余万元，购买了新的实训设备建设新的实训室。目前正在使用的实训室有PLC实训室、电工电拖实训室、电工电子实训室、钳工实训室、工业机器人实训室、计算机房等，促进学校机电及机械制造类、机电类专业的发展，创造更高水平的技能学校。

进行教师专业化培训，不断优化教师专业化水平，2023—2024年学校内部每周定期开展专业化教师教研活动，如听评课

等、资深教师经验分享会等活动，教师教学能力显著提高。

不断探索人才培养模式改革。学校积极探索产教融合、校企合作办学等途径，完善技术技能人才培养模式，继续在光伏发电技术、机电技术应用等专业开展现代学徒制试点，项目取得明显成效。



图 12：实训基地操作

案例 1：构建“四个德育体系”，引领学生成长成才

一、实施背景

德州皇明太阳能职业中等专业学校是一所民办学校，生源 90%来自农村。由于不是统招，学生接受教育水平参差不齐。学校生源现状主要表现在：

1、家庭教育存在缺失，水平低。由于父母（一方或双方）常年在外打工，学生自己留守在家，和爷爷奶奶一起生活，学生

和家长相处时间有限，不能接受完整、全面的家庭教育。即使接受了家庭教育，由于父母文化层次低，对学生养成、公德等教育是低水平的。

2、初中教育还存在重“教书”轻“育人”，重“成绩”轻“品德”现象。尽管素质教育推行多年，也取得了很大成绩，但在很多学校，比升学率，比成绩现象还是比较严重。就读德州皇明太阳能职业中等专业学校的学生初中阶段大多学习差，习惯差，长期处于被师爱遗忘的角落，厌学、逃学现象时有发生。

3、社会教育严重不足。德州皇明太阳能职业中等专业学校部分学生初中中途辍学，外出打工，走上社会，由于自身阅历浅，知识匮乏，明辨善恶的能力差。加之，打工群体人员混杂，社会教育管理跟不上，学生在社会上沾染了吸烟、酗酒、泡网吧等恶习。

4、学生综合素质差。家庭教育、初中教育、社会教育存在的问题，在学生入读中职后集中爆发，很多学生在学校被笑称“三个代表”“三个热爱”。不爱学习的代表、没有基础的代表、怕吃苦的代表，“热爱游戏、热爱标新、热爱攀比”，在课堂上属于“三等”“三无”学生（等下课，等吃饭，等上网，无未来目标、无学习动力、无自我信心）。当然，现代中职生身上也有单纯、善良、聪明、接受新事物能力强等闪光点。

5、学校师资队伍建设亟待加强。由于是民办学校，学校教师流动性强，非师范类教师占比大，且年轻教师居多，师资水平已不能适应构建现代职业教育体系的需要。加之，主管部门缺乏

对职业学校师资的系统培训。

生源复杂，家庭教育缺失，初中教育不足，师资水平有待提高，所有这些和企业对高素质技术技能人才需求形成的剪刀差，给学校德育工作带来了极大的压力。



图 13：德育课堂

二、主要目标

面对学校德育工作的新形势和学生管理存在的问题，德州皇明太阳能职业中等专业学校本着“以服务为宗旨，以就业为导向”的原则，在育人为本，德育为先的思想指导下，为贯彻“培养具有中华情怀，国际视野”的办学理念。学校确立了构建“四个德育体系”的工作目标，即，构建“德育课、实训课、其他课程”三位一体课程体系；构建“文化育人、活动育人、环境育人”三位一体育人体系；构建“校本德育培训、学生干部培训、班主任

培训”三位一体培训体系；构建“团委、学生会、社团”三位一体的学生自我教育体系。通过构建“四个德育体系”，全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《中等职业学校德育大纲》，让学生弯下腰做事，抬起头做人，心中有自信，脸上阳光，成为家庭的好孩子，学校的好学生，企业的好员工，社会的好公民。具体目标是：

- 1、补好养成教育课，教育引导学生养成良好的行为习惯；
- 2、教育引导学生热爱祖国，拥护党的领导，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观；
- 3、教育引导学生遵纪守法，具有较高的思想道德素质，成为人格健全的公民；
- 4、教育引导学生成为具有良好职业道德、较强职业发展能力和终身学习能力的高素质技能型人才；
- 5、帮助学生树立职业自信，科学合理地建构职业规划；
- 6、形成科学完善的学生教育管理和班主任培训管理体系。

三、工作过程

德州皇明太阳能职业中等专业学校积极贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成〔2009〕11号）和《中等职业学校德育大纲（修订）》，把立德树人作为教育的根本任务，把“为家庭培养好孩子，为企业培养好员工，为社会培养好公民”作为学校德育工作目标。在“培养具有中华情怀，国际视野的职业人”的教育理念引领下，学校

坚持育人为本，德育为先，教育引导学生“弯下腰做事，抬起头做人，心中有自信，脸上有阳光。”

（一）加强组织领导，成立德育教研室。

德州皇明太阳能职业中等专业学校成立了德育教研室，德育教研室吸收校内学生教育管理经验丰富的干部、学管和班主任参加。

（二）科学规划，精密实施。

1、调研、论证阶段。德育教研室成员走访学生，积累案例；走访班主任，了解管理现状；家访，了解家庭教育情况；走访企业，了解企业用工要求。组织会议，分析信息。邀请教育专家、行业企业代表、班主任代表、家长代表召开研讨会，分析研究采集的信息，确定德育工作方向、工作内容、工作重点。

2、实施阶段。查阅资料，制定方案。在基层调查，采集信息，组织会议，分析信息的基础上，查阅国内外研究资料，形成多个“三位一体”德育体系。

（1）构建“德育课、实训课、其他课程”三位一体的德育课程体系。学校发挥德育课在德育工作中的主渠道、主阵地作用。健全德育工作管理体制，加强德育师资队伍建设，重视德育科研，教育引导教师修师表、塑师德、正师风、强师能、铸师魂，做德育工作的行家、育人的专家。把德育贯穿在其他课程和实习实训中。

（2）构建“文化育人、活动育人、环境育人”三位一体的德育育人体系。学校贯彻落实《关于加强中等职业学校校园文化

建设的意见》（教职成〔2010〕8号），不断加强校园文化建设，优化校园人文环境和自然环境，完善校园文化活动设施，组织丰富多彩的校内外活动，在教书育人、管理育人、服务育人的基础上，发挥文化、环境、活动育人作用。

学校汲取产业文化的优秀成分，让行业文化进校园，企业文化进课堂。学校具有雄厚的校企合作基础，丰厚的企业文化充实了校园文化，促进了德育工作。

（3）构建“校本德育、学生干部培训、班主任培训”三位一体的德育培训体系。学校牢牢把握学生是德育的主体，学生干部是德育的主线，班主任是德育的主导，制定了学生主题教育月方案、学生干部培训教程、班主任培训教程，形成了“学生教育、学生干部培训、班主任培训”三位一体的德育培训体系。

（4）构建“团委、学生会、社团”三位一体的学生自我教育体系。学校注重在学生自我教育，自我管理中实施德育，加强团委、学生会、社团的管理，树立德育榜样，用身边的人和事教育引导学生。充分发挥共青团、学生会、社团等学生组织在德育工作中的独特作用，开展丰富多彩的校园文化活动。“让学生弯下腰做事，抬起头做人，心中有自信，脸上有阳光。”“让学生感受到，虽然我是一名技工，但我有自己的价值，能够实现自己的人生梦想。”

3、总结和结题阶段。完成免费生管理、校企合作班学生管理、女生管理模式研究，研究成果以编印校本教材的形式呈现。

4、交流共享，广泛推广，发挥骨干、引领、辐射作用。

学校邀请专家、学者以及兄弟学校同仁，对“三位一体”校本德育培训体系进行论证鉴定，在同类学校间推广。

四、条件保障

（一）制度保障

制定《德育教研例会制度》。德州皇明太阳能职业中等专业学校把每周四下午时间定为德育课时间，要求全校师生共同参加，及时分析总结德育工作，确保德育工作的前瞻性、计划性、时效性、针对性、思想性。

（二）措施保障

1、邀请教育主管部门领导、学校领导、班主任代表、家长代表等成立德育研究指导委员会。

2、成立校本德育研究督导组，根据研究方案，全程督导研究培训。

五、实际成果、成效及推广情况

通过构建“四个德育体系”，学校德育工作成效显著，主要表现在：

一是因材施教，形成特色管理。学校在深入分析学情的基础上，有针对性实施“四个德育体系”。

通过构建“四个德育体系”，安全事件发生率大大降低。通过构建“四个德育体系”，为中职学校学生管理提供了较为成熟的培训模式，为教育主管部门顶层设计中职学生教育管理提供有力支撑。

二是学生素质明显提高，学生稳定，流失率低。经过实施“四

个德育体系”，学生养成了良好的学习、生活习惯，综合素质得到提高，在校稳定。

三是提高了校本德育师资水平。随着班主任系列培训等稳步开展，整合了一线教师和班主任、学生管理人员资源，德育工作实现了人人身上有指标，人人研究人人发展，整体进步。参与人员边研究边实践，循序渐进。包括班主任队伍在内校本德育师资水平得到提高，教职工全员、全面、全程参与管理研究模式得到推广。

四是德育要接地气，扬正气、聚人气，要和践行社会主义核心价值观结合，要和传统文化教育结合。接地气就是要贴近学生、贴近生活、贴近社会，从学生中来，到学生中去。扬正气就是要累积正能量，发现宣传学生中的好榜样。聚人气就是要用学生喜闻乐见的形式吸引学生，寓教于乐。同时，要整合校内外德育师资，打造高水平德育师资团队，服务学校和兄弟学校德育工作。中华民族五千多年积淀的传统文化，是人类文明的精华，为德育提供了广泛的素材，要深入挖掘和利用。

五是牢固树立立德树人，育人为本，德育为先的思想，提高校本德育师资水平。党的十八大把立德树人确定为教育的主要任务。俗话说，再好的经，也让歪嘴和尚念歪了。同样，好的德育需要好的德育师资完成。教育者先受教育，德育工作者要先学一步，随着班主任系列培训、德育论坛、撰写德育论文等稳步开展，整合了一线教师和班主任、学生管理人员资源，德育工作实现了人人身上有指标，包括班主任队伍在内校本德育师资水平得到提

高，教职工全员、全面、全程参与管理研究模式得到推广。

六是推进德育信息化，建设德育资源库，丰富德育工作载体和路径。校本德育培训形式不断丰富，融入了包括德育讲堂、素质拓展、社会实践等多种形式，学生喜闻乐见，参与热情高涨。学校深刻体会到德育培训要加强时效性、针对性、思想性，不断丰富德育工作载体和路径。要加快信息化建设，吸纳网络优质资源，整合学校德育资源建设德育资源库。形成包括视频、PPT、文字、图片、实物等内容的德育资源库，为德育工作提供源头活水。

案例 2：校企共建，人才心安

德州皇明太阳能职业中等专业学校主动实行走出去的战略，让办学走进市场，走近企业，走向国际，走出了一条特色鲜明的发展之路，为学校专业建设开辟了一条崭新道路。

一、办学模式：“校”“企”共建

顺应建设发展的需要，凸显职业教育服务地方经济这一重要功能，建立更加紧密的校企合作关系，在德州市教育局的领导下，在上级主管部门和相关部门的指导下，采取学校与企业共建的模式，学校和企业管理部门共同派员设立管理机构，协商办学章程，共同制定培养计划和管理制度，共同聘用教师，并共同开展招生宣传、短期培训、实习实训等工作。皇明中专学校拥有较独立自主的办学职能，教学管理。

二、专业设置：围绕需求转

经济要实现从投资拉动向创新驱动转变、从资源依赖向科技

支撑转变、从“制造”向“创造”转变，需要储备雄厚的技术人才。随着市场经济的不断完善，职业学校逐渐进入“买方市场”。市场的人才需求是职业学校存在的必要前提。皇明中专主动适应和服务企业需求，专业设置切合于发展的客观要求。企业发展需要哪一方面的人才，学校就设置相应的专业。

2024年在学历教育方面，除光伏发电方向外，先后开设机电一体化（机械制造、工业机器人方向）、计算机应用（硬件维护、办公自动化、平面设计等方向）、计算机网络技术（网络综合布线、网站网页设计、电子商务等方向）等专业，力求贴近时代步伐，紧跟企业发展需求，坚持适度超前设置；在社会培训方面，面向企事业单位、先进企业和社会个体开展办公室自动化、广告设计、机械CAD、网页制作、数控、网络维护等方向的短期培训和外包服务。

几年来，坚持“专注产业，培养人才，服务企业”的办学理念，贯彻以升学为导向，以能力为本位的指导思想，由于专业设置和培训方向与市场需求和企业发展相匹配，毕业生深受企业欢迎，就业率100%。

过硬的师资力量是教学质量和学生培养质量的保证。在师资聘用上，坚持两条腿走路。一是发挥学校原有的师资资源力量，文化基础课、专业基础课以及部分专业技能课程由学校派出。专业教师专业技术能力较为突出确保了教学质量。二是由企业派出经验丰富、技术过硬的师傅走进学生课堂，手把手地教授学生专业技术，确保学生能学到最前沿的专业技术，学生在学校学文化

技术的同时就能接触到企业生产技术，两相结合，学生的应用能力显著增强。在让老师、师傅一起上课堂的同时，学校还不断推进教师下企业实践活动，让有一定理论功底的专业教师到企业去实践，与企业员工相关学习，相互促进。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：德州皇明太阳能职业中等专业学校(00498)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	186	63
2	毕业去向落实人数	人	186	63
	其中：升学人数	人	80	24
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	32.25	12.00
4	月收入	元	4000	4200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	106	12
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	0
	面向第二产业就业人数	人	60	9
	面向第三产业就业人数	人	43	3
6	自主创业率	%	1.10	6.00
7	毕业三年晋升比例	%	27.80	25.40

表3 教学资源表

名称：德州皇明太阳能职业中等专业学校(00496)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	人	6	2.00
2	“双师型”教师比例	%	1.70	1.70
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.60	1.64
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	6	3
5	教学计划内课程总数	门	74	51
		学时	9140	6273
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7869	8773.58

表4 服务贡献表

名称：德州皇明太阳能职业中等专业学校(00498)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	186	26
	其中：A类：留在当地就业人数	人	106	5
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	80	26
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：德州皇明太阳能职业中等专业学校(00498)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：德州皇明太阳能职业中等专业学校(00498)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	384	438
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	76.80	41.10
4	教职员工额定编制数	人	70	70
	教职工总数	人	65	70
	其中：专任教师总数	人	61	61
	思政课教师数	人	17	5
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	2	2
	班主任人数	人	8	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	384	499
	其中：学生体质测评合格率	%	98	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	302.17	362.35
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师报酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0.18	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.18	0